Аннотация к рабочей программы дисциплины
«Б1.О.20.03 Теоретические основы и технологии начального математического образования»

Направление подготовки - 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
Направленность (профиль) – Начальное образование. Дошкольное образование

Объем трудоемкости: 6 зачетных единиц (216 часов).
Цель дисциплины: формирование компетенций ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности) на основе формируемой системы знаний, умений, навыков в области математики.

Задачи дисциплины:

1. Формирование системы знаний и умений, связанных с содержанием начального курса математики.
2. Актуализация межпредметных знаний, способствующих пониманию особенностей математического образования младших школьников.
3. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов и формирования у них опыта математической деятельности и математического моделирования для решения учебно-практических задач в области дошкольного и начального образования.
4. Развитие общей математической культуры будущего воспитателя и учителя начальных классов.
5. Обеспечение условий для активизации познавательной деятельности студентов в области математики.
6. Стимулирование самостоятельной деятельности студентов по освоению содержания дисциплины и формированию необходимых компетенций.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теоретические основы начального математического образования» относится к обязательной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» учебного плана.

Для освоения дисциплины «Теоретические основы и технологии начального математического образования» студенты используют знания, умения, навыки, сформированные входе изучения дисциплины: «Математика» на предыдущем уровне образования.

Дисциплина «Теоретические основы и технологии начального математического образования» призвана заложить основы и послужить теоретической базой для дальнейшего получения глубоких знаний по следующим предметам, таких как «Методика преподавания математики», «Практикум по решению математических задач в начальном образовании», «Актуальные проблемы математического развития детей дошкольного возраста» и других.

Требования к уровню освоения дисциплины

Изучение данной учебной дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ПК-2 (Способен организовать деятельность обучающихся, направленную на развитие интереса к учебному предмету, в рамках урочной и внеурочной деятельности)	

Код и наименование индикатора*	Результаты обучения по дисциплине *(знает, умеет, владеет (навыки и/или опыт деятельности))*
ИПК - 2.1. Обеспечивает формирование личностных, предметных и метапредметных результатов обучения в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов ИПК - 2.2. Применяет современные формы, методы, средства обучения и образовательные технологии в обучении предметам ИПК - 2.3. Осуществляет отбор содержания учебных предметов в соответствии с дидактическими целями и возрастными и индивидуальными особенностями обучающихся	Знает приоритетные направления развития образовательной системы РФ, требования примерных образовательных программ по учебному предмету; перечень и содержательные характеристики учебной документации по вопросам организации и реализации образовательного процесса; теорию и технологии учета возрастных особенностей обучающихся; программы и учебники по преподаваемому предмету; содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области математика; закономерности, определяющие место предмета математика в общей картине мира; программы и учебники по преподаваемому предмету (математика).
	Умеет критически анализировать учебные материалы предметной области с точки зрения их научности, психолого-педагогической и методической целесообразности использования; конструировать содержание обучения по предмету в соответствии с уровнем развития научного знания и с учетом возрастных особенностей обучающихся; разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных основных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение; анализировать базовые предметные (в области математики) научно-теоретические представления о сущности, закономерностях, принципах и особенностях изучаемых явлений и процессов.
	Владеет навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями целевой аудитории; навыками понимания и системного анализа базовых научно-теоретических представлений для решения профессиональных задач.

Содержание дисциплины:

Распределение видов учебной работы и их трудоемкости по разделам дисциплины.

№	Наименование разделов (тем)	Количество часов				
		Всего	Аудиторная работа			Внеаудиторная работа
			Л	ПЗ	ЛР	СРС
5 семестр						
1.	Множества и операции над ними	24	2	2	-	20
2.	Соответствия. Бинарные отношения. Алгебраические операции	18	1	1	-	16
3.	Числовые функции. Выражения, уравнения, неравенства	18	1	1	-	16
4.	Логические основы математики (математические понятия, математические предложения, математическое доказательство)	23	1	2	-	20
5.	Алгоритмы и их свойства	6	-	1	-	5
6.	Комбинаторные задачи и элементы теории вероятностей	16	1	1	-	14

6 семестр						
7.	Различные подходы к определению натурального числа и действий над ними	9,5	0,5	2	-	7
8.	Десятичная система счисления. Алгоритмы действий над многозначными числами. Делимость целых неотрицательных чисел.	7,5	0,5	1	-	6
9.	О расширении множества натуральных чисел	7	-	1	-	6
10.	Геометрические фигуры на плоскости и в пространстве	10,5	0,5	2	-	8
11.	Величины и их измерение	8,5	0,5	2	-	6
	ИТОГО по разделам дисциплины	**148**	**8**	**16**	**-**	**124**
	Контроль	17,4				
	Промежуточная аттестация (ИКР)	0,6				
	Подготовка к текущему контролю	50				50
	Общая трудоемкость по дисциплине	**216**				

Курсовые работы: не предусмотрена

Форма проведения аттестации по дисциплине: зачет, экзамен.

Автор: канд. пед. наук, доцент Игракова О. В.